

**МНЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА
УЧТЕНО**

(Протокол № 01 от «31» августа 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

г. Ульяновск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.12.2016 г. № 1565.

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО

Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1565;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464";
- Примерной образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.;

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития

родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по основным направлениям: профессионально-ориентирующее воспитание; гражданско-патриотическое, спортивное и здоровье ориентирующее воспитание; экологическое воспитание; культурно-творческое воспитание; бизнес-ориентирующее воспитание, студенческое самоуправление, профилактика правонарушений, трудности социализации студентов, «Поверь в себя».

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального закона 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; - Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года № 1565; - Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; - Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»; - Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Устав
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации	на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

программы	
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.) и Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся УПОО «Ульяновский техникум экономики и права Центросоюза РФ» на 2020-2025 гг.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего хозяйства	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации области.	ЛР 14
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 15
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 16
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 17
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 18

Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 20
Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса домашнего хозяйства	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Самостоятельный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 22
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 23

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Код профессиональных компетенций, формируемых в ходе реализации программы	Код общих компетенций, формируемых в ходе реализации программы
ОУД.01 Русский язык	ЛР5, 6, 8, 11, 19	-	-
ОУД.02 Литература	ЛР5, 6, 8, 11, 19	-	-
ОУД.03 Родная литература	ЛР5, 6, 8, 11, 19	-	-
ОУД.04 Иностранный язык	ЛР1, 2, 4, 5, 7, 8, 11, 17, 16	-	-
ОУД.05 История	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11, 19	-	-
ОУД.06 Обществознание	ЛР1-3, 5-8, 11-12, 17, 19, 22	-	-
ОУД.07 Физическая культура	ЛР9, 10, 11	-	-
ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 9, 10, 22	-	-
ОУД.09 Астрономия	ЛР10	-	-
ОУД. 10 Математика	ЛР17-18	-	-
ОУД. 11 География	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 15	-	-
ОУД.12 Экономика	ЛР 14 - 19, 23	-	-

ОУД.13 Основы информатики	ЛР 15, 17	-	-
ОУД.14 Естествознание	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 15	-	-
ОУД.15 Основы предпринимательства и финансовой грамотности	ЛР 1-4, 10, 12, 14-16, 20, 22-23	-	-
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 3, 5, 7, 8, 11, 19	-	ОК 2, 3, 5, 6, 9
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11, 19	-	ОК 2, 3, 5, 6, 9
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 8, 16, 19	-	ОК 2, 3, 5, 9, 10
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9, ЛР 11	-	ОК 8
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 3, 6-9, 11-12	-	ОК 3, 4, 5, 9
ОГСЭ.06 Психология личности и профессиональное самоопределение/Основы финансовой грамотности	ЛР 11, 14, 20	-	ОК 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11
ЕН.01 Химия	ЛР 10, 18	ПК 1.2 - 1.4, ПК 2.2 - 2.8, ПК 3.2 - 3.7, ПК 4.2 - 4.6, ПК 5.2 - 5.6	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 5, 9, 10, 15, 17	ПК 6.3 - 6.4	ОК 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11
ОП.01 Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена	ЛР 13, 15-18, 20	ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.8, ПК 3.1 - 3.7, ПК 4.1 - 4.6, ПК 5.1 - 5.6, ПК 6.1 - 6.4	ОК 1 - 7, 9, 10
ОП.02 Организация хранения и контроль запасов и сырья	ЛР 13 - 23	ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.8, ПК 3.1 - 3.7, ПК 4.1 - 4.6, ПК 5.1 - 5.6, ПК 6.1 - 6.4	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10
ОП.03 Техническое оснащение организаций питания	ЛР 13 - 23	ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.8, ПК 3.1 - 3.7, ПК 4.1 - 4.6, ПК 5.1 - 5.6, ПК 6.1 - 6.4	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10
ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13, 15, 17, 21	ПК 6.1 - 6.4	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11
ОП.05 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 1-3, 8-10, 12-13, 16, 18, 21	ПК 6.1 - 6.4	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10
ОП.06 Основы	ЛР 14-19	ПК 1.1 - 1.4, ПК	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6,

экономики, менеджмента и маркетинга		2.1 - 2.8, ПК 3.1 - 3.7, ПК 4.1 - 4.6, ПК 5.1 - 5.6, ПК 6.1 - 6.4	7, 9, 10, 11
ОП.07 Охрана труда	ЛР 14, 15, 17, 18, 20, 21, 22	ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.8, ПК 3.1 - 3.7, ПК 4.1 - 4.6, ПК 5.1 - 5.6, ПК 6.1 - 6.4	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-12		ОК 1 - 4, 6, 8, 9, 10
ОП.09 Метрология и стандартизация	ЛР 1, 15-18	ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.8, ПК 3.1 - 3.7, ПК 4.1 - 4.6, ПК 5.1 - 5.6, ПК 6.1 - 6.4	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11
ОП.10 Организация обслуживания	ЛР 13 - 23	ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.8, ПК 3.1 - 3.7, ПК 4.1 - 4.6, ПК 5.1 - 5.6, ПК 6.1 - 6.4	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11
ПМ.01 Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента	ЛР 3, 4, 13 - 23	ПК 1.1 - 1.4	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10
МДК.01.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	ЛР 3, 4, 13 - 23	ПК 1.1 - 1.4	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10
МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	ЛР 3, 4, 13 - 23	ПК 1.1 - 1.4	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10
УП.01 Учебная практика	ЛР 3, 4, 13 - 23	ПК 1.1 - 1.4	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 3, 4, 13 - 23	ПК 1.1 - 1.4	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10
ПМ.02 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей,	ЛР 3, 4, 13 - 23	ПК 2.1 - 2.8	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11

видов и форм обслуживания			
МДК.02.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР 3, 4, 13 - 23	ПК 2.1 - 2.8	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11
МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР 3, 4, 13 - 23	ПК 2.1 - 2.8	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11
УП.02 Учебная практика	ЛР 3, 4, 13 - 23	ПК 2.1 - 2.8	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 3, 4, 13 - 23	ПК 2.1 - 2.8	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11
ПМ.03 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	ЛР 3, 4, 13 - 23	ПК 3.1 -3.7	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11
МДК.03.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР 3, 4, 13 - 23	ПК 3.1 -3.7	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11
МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР 3, 4, 13 - 23	ПК 3.1 -3.7	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11
УП.03 Учебная практика	ЛР 3, 4, 13 - 23	ПК 3.1 -3.7	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 3, 4, 13 - 23	ПК 3.1 -3.7	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11
ПМ.04 Организация и ведение процессов приготовления, оформления	ЛР 3, 4, 13 - 23	ПК 4.1 - 4.6	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11

и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания			
МДК.04.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента	ЛР 3, 4, 13 - 23	ПК 4.1 - 4.6	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11
МДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента	ЛР 3, 4, 13 - 23	ПК 4.1 - 4.6	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11
УП.04 Учебная практика	ЛР 3, 4, 13 - 23	ПК 4.1 - 4.6	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 3, 4, 13 - 23	ПК 4.1 - 4.6	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11
ПМ.05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	ЛР 3, 4, 13 - 23	ПК 5.1 - 5.6	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11
МДК.05.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	ЛР 3, 4, 13 - 23	ПК 5.1 - 5.6	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11
МДК.05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	ЛР 3, 4, 13 - 23	ПК 5.1 - 5.6	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11
УП.05 Учебная практика	ЛР 3, 4, 13 - 23	ПК 5.1 - 5.6	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11
ПП.05 Производственная практика (по профилю	ЛР 3, 4, 13 - 23	ПК 5.1 - 5.6	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11

специальности)			
ПМ.06 Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала	ЛР 3, 4, 13 - 23	ПК 6.1 - 6.5	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11
МДК.06.01 Оперативное управление текущей деятельностью подчиненного персонала	ЛР 3, 4, 13 - 23	ПК 6.1 - 6.5	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11
УП.06 Учебная практика	ЛР 3, 4, 13 - 23	ПК 6.1 - 6.5	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11
ПП.06 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 3, 4, 13 - 23	ПК 6.1 - 6.5	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия 12901 Кондитер)	ЛР 3, 4, 13 - 23	ПК 7.1 - 7.6	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11
МДК.07.01 Выполнение работ по профессии 12901 Кондитер	ЛР 3, 4, 13 - 23	ПК 7.1 - 7.6	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11
УП.07 Учебная практика	ЛР 3, 4, 13 - 23	ПК 7.1 - 7.6	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11
ПП.07 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 3, 4, 13 - 23	ПК 7.1 - 7.6	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11
ПДП Производственная практика (преддипломная)	ЛР 3, 4, 13 - 23	ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.8, ПК 3.1 - 3.7, ПК 4.1 - 4.6, ПК 5.1 - 5.6, ПК 6.1 - 6.4	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в профессиональных полигонах и предпринимательских играх;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и кадровыми партнерами;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, молодежных объединений и студенческом сервисном отряде;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например, сохранение и приумножение традиций, коллективные дела и «соревновательность», взаимодействие между младшими и старшими и др.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по инновационной и научно-методической работе, координирующих данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, заведующий библиотекой, библиотекаря, преподавателей, классных руководителей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор техникума	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по инновационной и научно-методической работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Заведующий библиотекой	1	Реализация воспитательной составляющей во внеучебной деятельности

Библиотекарь	1	Реализация воспитательной составляющей во внеучебной деятельности
Преподаватель	20	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классный руководитель	22	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Преподаватель физической культуры	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием.

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	3	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	10	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным

		правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актальный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Стрелковый тир (электронный)	1	Электронный тир предназначен для использования в качестве тренажера по стрельбе.
Кабинет педагога-психолога и социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным

оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума.